

Bibfit Klasse 1, 1. Besuch: Kennenlernen der Bücherei

Ansprechpartnerin: Claudia Heitfeldt

<u>Inhalt</u>	Anhand eines Puzzles lernen die Kinder, dass Bücherei-Bücher besonders gekennzeichnet sind; Kennenlernen der Bücherei, insbesondere Aufstellung der Kinderromane nach Interessenkreisen; Mit Hilfe des Lernroboters „bee-bot“ verknüpfen Kinder Interessenkreise und Regalsymbol durch einfaches Programmieren; Jedes Kind erhält einen grünen bibfit-Rucksack mit Anmeldeformular, Benutzungsordnung und Elternbrief sowie ein „Lesekompass“-Aufkleberheft
<u>Lernziel</u>	Die Kinder nehmen Bücherei als „Bildungs- und Freizeitort“ wahr. Sie werden motiviert eigenen Leseinteressen nachzuspüren und sich mit Hilfe von Medien zu informieren. Sie erkennen und übertragen erste Ordnungsprinzipien. Durch eigenen Rucksack, Aufkleberheft und Bücherei-Ausweis wird sowohl Motivation als auch Selbstständigkeit bestärkt.
<u>Medienpass-Kompetenzrahmen</u>	2.1 6.1
<u>Ablauf</u>	Begrüßung; Puzzle Rundgang Kinderromane: Erklären von Interessenkreisen Kinder werden in 3 Gruppen eingeteilt, bekommen Arbeitsblätter, Stifte und zeichnen den Weg vom bee-bot zum richtigen Regal-Interessenkreis. Danach programmieren Zweier-Teams den bee-bot; Ausgabe der Rucksäcke Vorlesen der Geschichte „Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy“ Ausleihe?
<u>Zeitplan</u>	Zu Beginn des 2. Halbjahres Dauer der Einheit: 90 Minuten
<u>Vorbereitung der Bücherei:</u>	2xPuzzle vorbereiten; 3 beebots mit Fahnenräger, 3 Einsteckmatten mit Interessenkreisen Arbeitsblätter, Stifte
<u>Info für Lehrer:</u>	Beschriften Sie die Rucksäcke und Aufkleberheftchen. Motivieren Sie die Eltern, für ihr Kind einen Bücherei-Ausweis vor dem nächsten Besuch zu beantragen.
<u>Info für Eltern:</u>	Beschriften Sie den Rucksack und das Aufkleberheft mit dem Namen des Kindes; Beantragen Sie für Ihr Kind einen Bücherei-Ausweis, damit Ihr Kind privat und bei den Schulbesuchen ausleihen kann. Geben Sie dem Kind für die Bücherei-Besuche mit der Klasse den Rucksack, den Bücherei-Ausweis und das Aufkleberheft mit. Das Kind kann für 4 „private“ Ausleihen im Heft jeweils einen Aufkleber bekommen. Bewahren Sie das Heft bis zum 2. Besuch in der 2. Klassen: Dann bekommt Ihr Kind dafür ein kleines Geschenk.

BibFit 2. Besuch 1. Klasse: Sach- und Geschichtenbücher

Inhalt	Rückblick auf die erste Einheit. Anhand von Beispielen werden die Unterschiede zwischen Kindersachbüchern und Kindergeschichten verdeutlicht. Mit Hilfe des Lernroboters „beeBot“ müssen die Kinder im Anschluss die Regalsymbole und die Systematikgruppe der Kindersachbücher verknüpfen.
Lernziel	Die SuS können Sachbücher von Romanen für Kinder unterscheiden und kennen die Kennzeichnung und den Standort der Sachbücher. Durch die Programmierung der Roboter können die SuS einfache Problemstellungen analysieren, mögliche Lösungsverfahren beschreiben und in Programmen umsetzen.
Medienkompetenzrahmen	1.2 2.1 2.2 5.1 6.1
Ablauf	Begrüßung, Rückblick, Fragerunde zum Unterschied zwischen Geschichten und Kindersachbüchern. Erläutern der unterschiedlichen Kennzeichnung durch Beispiele. Aufteilung der Kinder in Gruppen. Jede Gruppe erhält ein Symbolbild, das für jeweils eine Sachgruppe steht. Beim anschließenden Rundgang sollen die Kinder aufmerksam nach „ihrem“ Bild Ausschau halten. Danach erhalten die Kleingruppen zwei Arbeitsblätter und zeichnen nun nicht mehr auf der Vorderseite des Blattes den Programmierweg für den BeeBot, sondern notieren die einzelnen Schritte auf einem extra Zettel. Anschließend programmieren 2er Teams den BeeBot
Zeitplan	Zum Ende des 1. Schuljahres
Dauer der Einheit	90 Minuten
Vorbereitung der Bücherei	Beutel mit Geschichten- und Sachbüchern packen Beebots und Matten vorbereiten, Arbeitsblätter kopieren, Stifte bereitstellen
Info für Lehrer	Bitte bringen Sie ausreichend Zeit mit!

BibFit 2. Klasse, 1. Besuch: Spielerische Wiederholung des Gelernten, Eigene Erkundung der Bücherei, freiwilliges Programmieren des Beebot

Inhalt	<p>Spielerisch wird mit einem 1,2 oder 3 Spiel der Wissenstand der Kinder abgefragt. Beim anschließenden Stöbern sollen sie eigenständig und selbstorganisiert Lesestoff aussuchen</p>
Lernziel	<p>Die SuS überprüfen ihr erlangtes Wissen und erkennen Lücken Die SuS können Ihre Lesefähigkeit selbst einschätzen und wählen danach ihre Lektüre aus Durch die Programmierung der Roboter können die SuS einfache Problemstellungen analysieren, mögliche Lösungsverfahren beschreiben und in Programmen umsetzen.</p>
Medienkompetenzrahmen	<p>2.1 6.1</p>
Ablauf	<p>Begrüßung, Rückblick, Fragerunde Erläuterung der Spielregeln 1,2 oder 3 Durchführung des Spiels „Siegerehrung“ – Jedes Kind erhält unabhängig seiner erreichten Punkte ein Lesezeichen als Anerkennung Im abschließenden Sitzkreis werden die Punkte nochmal erläutert, bei denen beim Spiel Wissenslücken aufgetaucht sind. Die Kinder können danach frei im Bestand stöbern und sich, sofern ein Ausweis vorhanden ist, Medien ausleihen. Wer möchte, darf auf einer „ABC“-Matte den BeeBot so programmieren, dass dieser den Namen des Kindes abfährt. I.d.R. ist noch Zeit, um ein weiteres Kapitel des „Buchs“ Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy zu lesen.</p>
Zeitplan	Zu Beginn des 2. Schuljahrs
Dauer der Einheit	90 Minuten
Vorbereitung der Bücherei	<p>Spielfeld abkleben, Punktekarten und Taschenlampe bereit legen. ABC-Matten auslegen, BeeBots vorbereiten</p>
Info für Lehrer	<p>Sie erhalten Vordrucke für die Abschlusseinheit. Bitte bringen Sie diese ausgefüllt mit dem dazu passenden Buch zum Abschlusstermin mit. Vor dem letzten Besuch senden Sie bitte eine Klassenliste mit Vornamen und Nachnamen der Kinder an buecherei-borken@bistum-muenster.de (dient ausschließlich der Erstellung der Urkunden)</p>

BibFit 2. Klasse, 2. Besuch: Lieblingsbücher vorstellen und präsentieren; Abschluss und Ehrung der Kinder

Inhalt	Die Kinder stellen ihr Lieblingsbuch mit Autor, Titel und einer kurzen Zusammenfassung vor. Diese liegt schriftlich vor und wird auf freiwilliger Basis vorgetragen. Alle Kinder sind nun „bibliotheksfit“ und erhalten eine Urkunde. Kinder, die Ihr Aufkleberheft mithaben, bekommen zusätzlich ein kleines Geschenk. (Das Aufkleberheft muss NICHT komplett gefüllt sein.)
Lernziel	Die SuS sind in der Lage, vorab verfasste Texte vor einer Gruppe vorzutragen und auf mögliche Fragen zum Inhalt zu antworten
Medienkompetenzrahmen	
Ablauf	Begrüßung, Rückblick, Fragerunde Die Bibliotheksmitarbeiterin stellt ihr eigenes Lieblingsbuch kurz vor und bittet dann die SuS, ihre Bücher, die sie mitgebracht haben, ebenfalls den anderen zu präsentieren. Falls Kinder nichts zu ihrem Buch sagen möchten, reicht auch das Zeigen des Titels. Alle Kinder erhalten als Anerkennung für ihre Teilnahme eine Urkunde, die sie als „bibliotheksfit“ ausweist. Die Kinder, die ihr Aufkleberheft dabei haben, erhalten ein kleines Geschenk. Anschließend wird ein Gruppenfoto gemacht, welches im Anschluss im Eingang der Bücherei aufgehängt wird. Alle Kinder, die einen Bibliotheksausweis dabei haben, dürfen sich noch ein Buch ausleihen.
Zeitplan	Zu Beginn des 2. Halbjahres der 2. Klasse
Dauer der Einheit	90 Minuten
Vorbereitung der Bücherei	Urkunden vorbereiten, Geschenke bereithalten, Lieblingsbuch bereit legen
Info für Lehrer	Bitte bringen Sie ausreichend Zeit mit!