

Klasse 3: Katalogrecherche

Ansprechpartnerin: Angela Hoves

| | |
|-----------------------------------|--|
| <u>Inhalt</u> | Diese Einheit zur Katalogrecherche setzt voraus, dass die Kinder schon die Regalaufstellung und Medienordnung kennen (s. „bibfit“-Konzept für Kl. 1-2). Mit Hilfe des Katalogs wird aufgezeigt, wie man ein bestimmtes Buch finden kann. Hierzu müssen sich die Kinder vertiefend mit der Sortierung, aber auch mit verschiedenen Suchbegriffen (Autor, Titel, Reihe, Stichwort) auseinander setzen. |
| <u>Lernziel</u> | Die Kinder begreifen das zuvor kennengelernte Ordnungsprinzip als notwendige Voraussetzung, um Medien gezielt zu finden. Sie erkennen und übertragen das Ordnungsprinzip auf die Suche mit Hilfe des Katalogs. Sie lernen den Katalog als Hilfsmittel kennen, der über bibliographische Details, Verfügbarkeit und Standort informiert, und stellen die Verknüpfung zum Standort im Regal her. Kinder werden in dieser Einheit zur selbstständigen gezielten Mediensuche befähigt und ermuntert. |
| <u>Medienpass-Kompetenzrahmen</u> | 1.1, 1.2 2.1, 2.2 6.1, 6.3 |
| <u>Ablauf</u> | Begrüßung; Wiederholung bzgl. Regalaufstellung und Ordnungsprinzipien; Spiel zur Einübung des alphabetischen Sortierens: Wir sortieren uns nach unseren Nachnamen; Einführung in die Katalogrecherche an einem Beispiel und Aufsuchen des Buches im Regal; Aufteilung in 3 Gruppen für 3 Stationen: <ul style="list-style-type: none">- Bücher auf einem Buchwagen sortieren- 2 Beebots und 2 Beebot-Matten mit je 6 „Büchern“- Arbeitsblatt Katalogrecherche Nach 15 Min. jeweils Stationswechsel; Abschlussrunde: Reflektion und Problemlösung z.B. bei Umlauten; Ausleihe für Kinder, die einen Ausweis dabei haben |
| <u>Zeitplan</u> | Mitte des 2. Halbjahres Dauer der Einheit: 120 Minuten |
| <u>Vorbereitung der Bücherei:</u> | 2x Bücher-Auswahl Arbeitsblatt „Katalogrecherche“, Bleistifte Bücherei-Grundriss Beebots, Matten, Zubehör |
| <u>Info für Lehrer:</u> | Voraussetzung: die Klasse hat die bibfit-Einheiten durchlaufen! Bringen Sie noch eine Begleitperson mit! Erinnern Sie die Kinder, ihren Bücherei-Ausweis mitzubringen. |
| <u>Info für Eltern:</u> | Geben Sie dem Kind für die Bücherei-Besuche mit der Klasse den Rucksack und den Bücherei-Ausweis mit. |

Klasse 4: Informationsrecherche „Ritter und Burgen“

Ansprechpartnerin: Angela Hoves

| | |
|-----------------------------------|---|
| <u>Inhalt</u> | Die Kinder haben in den ersten drei Klassen die Regalordnung und die gezielte Mediensuche kennengelernt. In dieser Einheit wird die Recherche nach Informationen thematisiert. |
| <u>Lernziel</u> | Kinder suchen zum vorgegebenen Thema in verschiedenen Medien und Medienarten (Internet, altersgerechte Sachbücher und Lexika) nach Informationen und bewerten die Informationsquellen im Hinblick auf Suchstrategie und -ergebnis. Kinder werden angeleitet, zielgerichtet Informationen zu entnehmen, wiederzugeben und die Quelle zu dokumentieren. |
| <u>Medienpass-Kompetenzrahmen</u> | 1.1; 1.2 2.1; 2.2; 2.3; 2.4 4.2; 4.3 |
| <u>Ablauf</u> | Begrüßung; kurze Reflektion der Einheit „Katalogrecherche“; Problemstellung und Diskussion: Was kann man tun, wenn die Hausaufgabe lautet „Bringt Informationen zum Thema Ritter und Burgen mit“? Aufteilung (und Arbeitsblätter) in 3 Gruppen für 3 Stationen: <ul style="list-style-type: none">- Büchertisch: Sachbücher- Büchertisch: Lexika und Was-ist-Was-Bücher- Internetplätze Nach 15 Min. jeweils Stationswechsel; Arbeitseinweisung: Definieren von Schlüsselwörtern (aussagekräftigen Stichwörtern) für die Suchanfrage, Benutzung von Inhaltsverzeichnis und Register Abschlussrunde: Zusammentragen der Ergebnisse mit Quellenangabe; Beschreiben der Medienerfahrung und Bewerten der Informationsquellen; Ausleihe für Kinder, die einen Ausweis dabei haben |
| <u>Zeitplan</u> | Mitte des 1. Halbjahres Dauer der Einheit: 120 Minuten |
| <u>Vorbereitung der Bücherei:</u> | Bücher-Auswahl (Sachbücher, Lexika, Was-ist-Was-Bücher) Arbeitsblätter Stifte |
| <u>Info für Lehrer:</u> | Voraussetzung: die Klasse hat die bibfit-Einheiten und Katalogrecherche durchlaufen! Bringen Sie noch eine Begleitperson mit! Helfen Sie den Kindern, im jeweiligen Buch die richtige Textstelle zu finden und ermuntern Sie die Kinder, einen Abschnitt zu Ende zu lesen! Erinnern Sie die Kinder, ihren Bücherei-Ausweis mitzubringen. |
| <u>Info für Eltern:</u> | Geben Sie dem Kind für die Bücherei-Besuche mit der Klasse den Rucksack und den Bücherei-Ausweis mit. |