

**Ab Klasse 8: „Die FakeHunter“ - Ein Planspiel in Bibliotheken zur Vermittlung von Medienkritik und Informationskompetenz**

Ansprechpartnerin: Sonja Klann

Inhalt:	Zu Beginn werden die SuS in der Bibliothek in die Geschichte des Planspiels „Die FakeHunter“ eingeführt. Zentrales Element dieser Spielphase ist die Schulung der SuS zum Thema FakeNews und zum Umgang mit Fake-Prüfwerkzeugen. In der folgenden Recherche-Phase untersuchen die SuS selbstständig in kleinen Teams mit der vor Ort bereitgestellten Technik ein eigens für das Projekt erstelltes News-Portal und prüfen die dort eingestellten Nachrichten auf ihren Wahrheitsgehalt. Sie suchen dabei die Fakes und notieren sich Beweise und Belege. In der abschließenden Arbeitsphase werden die Ergebnisse verglichen und ausgetauscht. Die Reflexion des eigenen Umgangs mit den Fake-Prüfwerkzeugen und mit dem Thema FakeNews rundet den Projekttag ab.
Lernziel:	Das Planspiel „Die FakeHunter“ legt mit seinen Methoden und der Herangehensweise den Grundstein für eine kritischere Haltung gegenüber multimedialen Informationen. Als außerschulischer Lernort möchte die Remigius Bücherei unterstützend die Medien- und Informationskompetenz von Kindern und Jugendlichen stärken und mit dem Angebot „Die FakeHunter“ konkret Jugendliche ab der 8. Klasse fit im Kampf gegen Fake News machen.
Bezug Medienkompetenzrahmen:	1.1, 1.2 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.3 5.2, 5.3
Ablauf:	Begrüßung und Kurzeinführung in das Planspiel; Abfrage Erfahrungen; Was sind FakeNews? (Kurzvortrag, Film, Arbeitsblatt); Kurzinput Meinungsfreiheit und ihre Grenzen; Vorstellung Prüfwerkzeuge; Recherche und Prüfen im News-Portal; Ergebnisse und Austausch; Zukünftiger Umgang mit Nachrichten und FakeNews; Urkunden-Verleihung
Zeitplan:	Dauer der Einheit: 3,5 bis 4 Zeitstunden
Vorbereitung der Bücherei:	Projekt-Präsentation; bis zu 10 iPads für die Gruppenarbeiten; Arbeitsblätter; Urkunden
Info für Lehrkräfte:	<u>Vorher:</u> Gerne besprechen wir mit Ihnen im Vorfeld den Ablauf und das Konzept des Planspiels im Hinblick auf eine inhaltlich und terminlich sinnvolle Anbindung an Ihre Unterrichtsplanung zum Themenbereich. <u>Am Projekttag:</u> Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, in zwei Pausen eine Kleinigkeit zu essen und zu trinken. Stehen Sie bitte Ihren SuS während der Gruppenarbeiten als Ansprechpartner*in zur Verfügung.